

# Darllen ar y cyd, newid bywydau plant: Crynodeb

Dyma grynodeb o holl wybodaeth a dealltwriaeth BookTrust ynghylch sut y gall darllen, a darllen ar cyd yn benodol, drawsffurfio canlyniadau i blant. Mae'n seiliedig ar ddegawdau o brofiad o weithio gyda miliynau o deuluoedd a miloedd o bartneriaid lleol, gan gynnwys ymwelwyr iechyd, meithrinfeydd, ysgolion, llyfrgelloedd a banciau bwyd. Mae'n dangos yr hyn y credwn sydd angen ei wneud i gefnogi teuluoedd i ddod yn deuluoedd darllen rheolaidd yng nghamau cynnar bywyd plentyn (0-7 oed) a sut y gellir cynyddu rhai o'r ymyriadau mwyaf cost-effeithiol yn seiliedig ar rwydweithiau a seilwaith sydd eisoes yn bodoli. Rydyn ni'n rhannu'r rhain fel ein cyfraniad i'r ddadl genedlaethol am sut i osod y sylfeini gorau ar gyfer dechrau bywyd plentyn. Gellir dod o hyd i fersiwn mwy manwl gyda chyfeiriadau llawn ar [wefan BookTrust](#).

Mae teuluoedd yn gwybod bod darllen yn bwysig, ond mae rhai yn cael trafferth i'w wneud yn rhan o fywyd teuluol gyda phlant ifanc.

Mae **95% o deuluoedd**

yn gwybod ei bod yn bwysig darllen gyda'u plentyn, ond dim ond **42% o blant** sy'n cael stori amser gwely.

*Arolwg BookTrust o Deuluoedd, 2022*



 **BookTrust**  
Getting children reading

BookTrust  
No. 1 Aire Street  
Leeds LS1 4PR

## Pam mae darllen yn bwysig

Rydym yn byw mewn oes heriol i blant. Mae llawer mwy o deuluoedd bellach yn byw mewn tldi oherwydd yr argyfwng costau byw. Mae plant a gollodd gyfleoedd datblygu hanfodol yn ystod y pandemig ar ei hôl hi o ran datblygiad iaith, llythrennedd a sgiliau cyfathrebu. Effeithiwyd ar eu lles cymdeithasol ac emosiynol. Mae risg sylweddol y bydd eu cyrhaeddiad yn yr ysgol a chyfleoedd bywyd hirdymor yn dioddef.

Mae dadansoddiad o astudiaethau sy'n cynnwys dros 1,000 o blant wedi dangos bod

### darllen ar y cyd yn gwella sgiliau iaith plant

Law et al. (2018) Parent-child reading to improve language development and school readiness: A systematic review and meta-analysis.

Ond rydym yn gwybod bod ffordd o helpu i fynd i'r afael â'r materion hyn. Mae plant sy'n darllen yn rheolaidd, ac sy'n dewis darllen, yn gwneud yn llawer gwell ar ystod eang o ganlyniadau na'r rhai nad ydynt yn darllen.

Rydym wedi adolygu cannoedd o astudiaethau ansoddol a meintiol i sefydlu bod plant sy'n darllen yn fwy tebygol na chyfoedion nad ydynt yn darllen i wneud y canlynol:

- goresgyn anfantais a achosir gan anhydraddoldebau
- bod yn hapusach, iachach a phrofi gwell lles meddyliol a hunan-barch
- gwneud yn well yn yr ysgol a gwneud mwy o gynnydd ar draws y cwricwlwm
- datblygu empathi a chreadigrwydd

Mae BookTrust wedi datblygu [crynodeb rhyngweithiol](#) ar fuddion darllen i bobl sy'n awyddus i archwilio'r sail dystiolaeth yn fanwl.

## Beth sy'n arbennig am ddarllen ar y cyd?

Er bod darllen yn gyffredinol yn effeithio ar ganlyniadau, mae tri chynhwysyn pwysig sy'n benodol i ddarllen ar y cyd sy'n sefyll allan o'n hymchwil. Pan fydd oedolion yn rhannu llyfrau lluniau gyda babanod a phlant, mae manteision uniongyrchol a hirdymor:

- **Agosrwydd corfforol a sylw a rennir:** Mae rhannu amser darllen heb frys yn ofod perffaith ar gyfer bondio ac ymlyniad. Mae rhannu pwynt o ddiddordeb gydag oedolyn yn dysgu canolbwyntio, datgodio a gwneud synnwyr.

- **Mwynhad:** Pan fydd plentyn yn gweld oedolyn yn cymryd rhan ac yn mwynhau stori, maen nhw'n ei mwynhau hefyd.
- **Rhyngweithio:** Mae darllen rhyngweithiol yn helpu i ffurfio perthnasoedd ac yn cefnogi datblygiad iaith a gwybyddol plant, gan roi buddion mor gynnar â dwy wythnos oed. Mae oedolyn yn darllen yn y modd hwn yn cynnwys y plentyn gymaint â phosibl, gan adael i blentyn fachu a chyffwrdd â llyfr tra'n talu sylw i atebion ac ymatebion y plentyn.

## Ein cynigion

### Cynnig 1: Gwreiddio darllen ym mywyd pob teulu incwm isel

**Pam mae hyn yn bwysig:** Yn ystod plentyndod, mae gan ddarllen ar y cyd fuddion uniongyrchol. Mae'n cefnogi bondio rhwng plant a'u rhieni, mae'n ysgogi datblygiad yr ymennydd ac mae'n gwella cysgu. Mae hefyd yn helpu plant i gyrraedd nodau datblygu cynnar ac mae'n arwain at ganlyniadau tymor hwy.

**Yr her:** Mae teuluoedd yn gwybod bod darllen yn bwysig, ond mae rhai yn ei chael yn anodd ei wneud yn rhan o fywyd teuluol gyda phlant ifanc. Mae 95% o deuluoedd yn gwybod ei bod hi'n bwysig darllen gyda'u plentyn, ond dim ond 42% o blant sy'n cael stori amser gwely.

**Datrysiaid BookTrust:** Mae BookTrust wedi datblygu Dechrau Da i Fabanod, Plant Bach (1-2 oed) a Phlant Cyn Oed Ysgol (3-4 oed) i ddarparu llyfrau ac adnoddau mewn ffyrdd y gwyddom fydd yn ysgogi ac yn cefnogi teuluoedd ar incwm isel i ddarllen yn rheolaidd. Rydym yn cyrraedd hanner miliwn o deuluoedd gyda babanod newydd bob blwyddyn a thros 400,000 o deuluoedd incwm isel â phlant bach. Mae 98% o deuluoedd yn meddwl bod ein hadnoddau yn gyffrous ac yn bleserus a dywed 84% o deuluoedd incwm isel fod yr adnoddau hyn wedi eu hysgogi i ddarllen mwy gyda'u plentyn 98% – ond dim ond llai na 40% o deuluoedd incwm isel cymwys y mae ein cyllid yn caniatáu inni eu cyrraedd. (Gwerthusiad o Ddechrau Da i Blant Bach a Dechrau Da i Blant Cyn Oed Ysgol, 2022–23)

**Dylai ein rhaglenni profedig fod ar gael i bob plentyn a theulu incwm isel, mewn ardaloedd o dlodi uchel ac mewn pocedi o amddifadedd.**

### Cynnig 2: Defnyddio darllen ar y cyd i ddod â mwynhad a sefydlogrwydd i blant agored i niwed

**Pam mae hyn yn bwysig:** Mae darllen ar y cyd yn gynnwys yn bwysig i bob plentyn. Pan fydd babanod a phlant yn profi aflonyddwch neu anawsterau gartref, gall darllen ar y cyd fod yn arbennig o drawsnewidiol. Mae darllen ar y cyd yn cefnogi ymlyniad a gall helpu plant i deimlo'n ddiogel a bod pobl yn eu caru. Mae canlyniadau addysgol plant sy'n derbyn gofal a phlant mewn angen ar gyfartaledd yn waeth na phlant eraill, gan gynnwys bod yn llai tebygol o fodloni disgwyliadau cysylltiedig ag oedran mewn darllen yn saith ac un ar ddeg oed.

**Yr her:** Mae plant o gefndiroedd teuluol bregus neu sy'n symud o un cartref i'r llall yn wynebu heriau penodol wrth sefydlu darllen ar y cyd rheolaidd. Mae'n bosib bod ganddynt fynediad cyfyngedig i lyfrau deniadol a phriodol, bywydau cymhleth a phrysur, ac amgylchiadau sy'n gwneud arferion a defodau rheolaidd yn anodd.

**Datrysiaid BookTrust:** Mae BookTrust yn cefnogi miloedd o blant mewn gofal maeth hirdymor bob blwyddyn gyda llyfrau ac adnoddau sydd wedi'u dewis yn arbennig ac sy'n cael eu darparu trwy ein rhaglen Clwb Blwch Llythyrau.

**Dylai ein rhaglenni darllen ar y cyd dwys fod ar gael i filoedd mwy o blant o gefndiroedd teuluol bregus, gan ddarparu cymorth parhaus sy'n seiliedig ar dystiolaeth fel y gallant ddarllen yn rheolaidd gyda'u teuluoedd.**

### Cynnig 3: Helpu ymarferwyr cyn-geni a'r blynyddoedd cynnar i hyrwyddo darllen ar y cyd fel teulu.

**Pam mae hyn yn bwysig:** Mae teuluoedd yn rhyngweithio ag ystod eang o ymarferwyr yng nghanau cynnar bywyd eu plentyn gan gynnwys bydwragedd, ymwelwyr iechedd, staff meithrinfa, gwarchodwyr plant, a staff blynyddoedd cynnar mewn ysgolion. Mae'r rhyngweithiadau hyn i gyd yn gyfle. Pan fydd ymarferwyr blynyddoedd cynnar yn annog rhieni i rannu straeon a dangos iddynt sut i wneud hynny, mae rhieni'n fwy cymhellol ac yn fwy hyderus.

**Yr her:** Mae rhai ymarferwyr wedi bod yn cefnogi'r gwaith o ddarparu Dechrau Da gydag arbenigedd enfawr ers degawdau, ond gallai mwy o bartneriaid chwarae rhan mewn hyrwyddo darllen i rieni, ac nid yw pob un yn deall y ffyrdd eang y mae'n cyfrannu at nodau datblygiad cynnar.

**Datrysiad BookTrust:** Mae rhaglenni blynyddoedd cynnar BookTrust yn cynnwys cymorth i filoedd o ymwelwyr iechedd, llyfrgellwyr ac ymarferwyr blynyddoedd cynnar. Roedd 83% o lyfrgellwyr yn hoffi neu wrth eu bodd yn gweithio gyda ni ar ein gwobr a'n rhaglen Amser Stori, a gynhaliwyd mewn mwy na 2,000 o lyfrgelloedd cyhoeddus. (Gwerthusiad o Amser Stori BookTrust, 2022–23)

**Rydym am i'n cymorth, ein harweiniad, ein hoffer a'n hyfforddiant mewn darllen ar y cyd fod ar gael i bob ymarferydd blynyddoedd cynnar, gan helpu plant i gyrraedd eu nodau datblygiad cynnar, yn enwedig mewn ardaloedd lle mae niferoedd uchel o blant o deuluoedd incwm isel.**



### Cynnig 4: Cefnogi athrawon ysgolion cynradd i feithrin cariad at ddarllen.

**Pam mae hyn yn bwysig:** Mae darllen ar y cyd yn parhau i fod yn gatalydd ar gyfer datblygiad plant ar ôl iddynt ddechrau yn yr ysgol. Mae cael profiad o amgylchedd llawn straeon yn rhoi hwb i sgiliau siarad a gwranddo plant, eu gwybodaeth am y byd, a'u datblygiad cymdeithasol, yn ogystal ag effeithio'n sylweddol ar eu gallu i ddysgu darllen.

**Yr her:** Mae darllen ar y cyd yn gwneud cyfraniad cryf at gyflawniad academaidd plant yn erbyn nodau datblygiad cynnar a thu hwnt – ond mae'n gostwng yn sydyn pan fydd plant yn dechrau'r ysgol. Dywed 53% o rieni a gofalwyr plant oed cynradd nad yw darllen yn rhan fawr o fywyd teuluol.

Mae llawer yn dweud bod ymarfer ffoneg yn cael blaenoriaeth dros ddarllen er mwynhad. Mae mwynhad plant o ddarllen yn gostwng yn ystod plentyndod ac mae'n gostwng yn gyffredinol.

**Datrysiad BookTrust:** Mae gan BookTrust sylfaen dystiolaeth gref ar gyfer sut i feithrin ymddygiad darllen cadarnhaol mewn plant. Rydym am weld darllen ar y cyd yn dod yn rhan ganolog o bob cwricwlwm Ysgol a bywyd pob teulu.

**Dylai ein hymchwil, ein canllawiau a'n hargymhellion am lyfrau fod yn rhan o becyn cymorth pob athro fel bod plant yn darganfod amrywiaeth o lyfrau o ansawdd uchel sy'n berthnasol, yn ysbrydoledig ac yn gynrychioliadol.**

## Beth nesaf?

Byddwn wrth ein bodd yn clywed eich barn am ein cynigion. Dylech e-bostio'ch ymateb i: [chief.executive@booktrust.org.uk](mailto:chief.executive@booktrust.org.uk).